

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	1438 / 6/24 هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	أصول الدعوة (262-عقد-2)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج. يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. عبد الرحمن سيف الحارثي
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثالث
6. Pre-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	المبنى الرئيسي مبنى كلية العلوم والآداب
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? % 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
d. Correspondence (عن بعد) التعليم بالمراسلة	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?

التعليق Comments:

لا يوجد

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

* تعريف الطالب بعلم الدعوة وصفات الداعية وأحوال المدعو والوسائل والأساليب الدعوية

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يتناول المقرر مبادئ علم أصول الدعوة وموضوعه وخصائصه ، كما يتعرض لبيان بعض الموضوعات المتعلقة بالدعوة ، والحديث عن الداعي (صفاته - تكوينه - واجباته - مشكلاته - آفاته)
المدعو (اصنافه - حقوقه - واجباته - مشكلاته تاريخ الدعوة و سير الدعاة وعلى رأسهم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
أساليب الدعوة و وسائلها، أنواع الوسائل الدعوية - وسائل معاصرة و مستجدة .
وسائل الإعلام المعاصرة ودورها في الدعوة، أهمية الاحتساب في الدعوة.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع 15	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس 30
<p>1- مبادئ علم أصول الدعوة</p> <p>2- موضوع الدعوة وأهميتها</p> <p>3- فضل الدعوة إلى الله</p> <p>1- تعريف الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>2- حكم الدعوة إلى الله تعالى وأدلة ذلك.</p> <p>3- أهداف الدعوة إلى الله تعالى.</p>	3	6
<p>- مصادر الدعوة إلى الله تعالى:</p> <p>أ- القرآن الكريم:</p> <p>ب- الحديث الصحيح</p>	1	2
سيرة بعض الرسل: نماذج ووقائع لدعوتهم	1	2
نماذج من جهود السلف الصالح في الدعوة إلى الله،	1	2
تجارب بعض العلماء والدعاة.	1	2
الإمام محمد بن عبد الوهاب ودعوته السلفية	1	2
(صفاته - تكوينه - واجباته - مشكلاته - آفاته) - الداعي	1	2
اصنافه - حقوقه - واجباته - مشكلاته (المدعو)	1	2
موضوعات الدعوة إلى الله تعالى: (العقيدة، الشريعة، الأخلاق).	1	2
التعريف بها - الملامح العامة لمناهج الدعوة (الدعوة منهج	1	2
أساليب الدعوة إلى الله تعالى: (تعريف الأسلوب، نماذج من أساليب الدعوة: ترغيب، ترهيب، القصة، المثل، الحوار، الجدل).	1	2
وسائل الدعوة إلى الله (تعريف الوسائل ونماذج من وسائل الدعوة وضوابط هذه الوسائل)	1	2

2	1	. إبراز الجوانب العملية في الدعوة: (الخطابة، أنواعها، أصولها، ومقوماتها، منهج النبي صلى الله عليه وسلم في خطبه، كيفية صياغة الخطبة، أسلوبها، كيفية إعدادها وطريقة إلقائها).
---	---	---

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2	---	---	---	---	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	---	---	---	---	30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
---	--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف الطالب علم الدعوة وفضلها وشروطها وكيفية يدعو الداعي إلى الله	المحاضرة المناقشات كتابة التقارير التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علوم التفسير والحديث والعقيدة في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يشرح صفات الداعية والمدعو	المحاضرة المناقشات كتابة التقارير التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علوم التفسير والحديث والعقيدة في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يطبق المناظرة	المحاضرة التمارين العملية المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفهية والتحريرية الفصلية والنهائية
2.2	يميز بين أنواع الحوار .	المحاضرة التمارين العملية المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفهية والتحريرية الفصلية والنهائية

Code # مسلّم	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	حل المشكلات -المشروعات الفردية والجماعية -العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعبة الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعبة الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	20 %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	20 %
3 الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60 %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. قائمة الكتب المقررة المطلوبة 1. List Required Textbooks

1- الدعوة وأخلاق الدعاة، سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز، مكتبة العبيكان 1432هـ.

1- زاد الداعية للشيخ محمد بن صالح العثيمين، دار الثقة للنشر 1423هـ.
2- منهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر الحائز على جائزة نايف بن عبدالعزيز آل سعود للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة تأليف
عدنان بن محمد آل عرعر

الطبعة الأولى 1426هـ - 2005م

علم الدعوة إلى الله تأليف الدكتور : محمد بن سعد بقره الشهراني

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

1- مفهوم الحكمة في الدعوة إلى الله - سعيد بن وهف.

2- مقومات الداعية الناجح - علي بادحدح.

3- معالم في طريق الإصلاح - عبدالعزيز السدحان

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

• المكتبة الوقفية. <http://waqfeya.com>

• المكتبة الشاملة.

<ul style="list-style-type: none"> • الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. • موقع مكتبة صيد الفوائد. • نظام البلاك بورد على موقع جامعة نجران فغالبا المقرر تم تنزيله على الموقع.
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>غير متوفر حتى الآن؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حدد...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> <p>المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا</p>

<p>الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم</p> <p>- الاختبارات الفصلية والنهائية والتفاعل الصفي</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>١١ لتصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .</p> <p>-تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم</p> <p>وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>

د/ عبدالرحمن سيف الحارثي _ :اسم أستاذ المقرر Name of instructor

Signature التوقيع: _____

____ 1438 / 8 / 13 هـ

Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية _____ لا يوجد _____

Program coordinator منسق البرنامج: _____ د/ حسن بن ثابت الحازمي _____

Signature التوقيع: _____

____ 1438 / 8 / 15 هـ

Date received تاريخ الاستلام

راجعه د فتحي محمود
د. علي عمران 1439-8-9